

# Informatyka kl. 1

## Semestr I

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Znajomość roli informatyki we współczesnym świecie. Rozróżnianie zestawu urządzeń w komputerze, rodzajów pamięci komputera, urządzeń wejścia i wyjścia.
- Umiejętność tworzenia dokumentu komputerowego (stosowania narzędzi programu graficznego, przekształcania, kopiowania i wklejania, zapisania dokumentu, rozróżnianie typów plików graficznych, rozszerzenia plików).
- Umiejętność edycji tekstu – znajomość zasad pisania, działania na blokach, umiejętność formatowania tekstu, korzystania ze słowników, budowania prostych tabel.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

## Semestr II

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Arkusz kalkulacyjny – zasady adresowania, tworzenia prostych formuł obliczeniowych, formatowania tabel.
- Narzędzia Internetu – posługiwanie się przeglądarkami, wyszukiwarkami, pocztą elektroniczną.
- Zastosowania edukacyjne komputera – korzystanie z multimedialnych źródeł informacji.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

### **Zasady uzyskiwania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana:**

- warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i przestrzeganie regulaminu pracowni
- uczeń w ciągu trzech dni od wystawienia oceny przewidywanej na koniec roku ustala z nauczycielem termin poprawienia poprawszej
- w ustalonym terminie, po zajęciach lekcyjnych, uczeń rozwiązuje test wiadomości i umiejętności z danego roku szkolnego

# Informatyka (profil matematyczno-informatyczny) kl. 1

## Semestr I

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Znajomość roli informatyki we współczesnym świecie. Rozróżnianie zestawu urządzeń w komputerze, rodzajów pamięci komputera, urządzeń wejścia i wyjścia.
- Umiejętność liczenia w dwójkowym układzie liczenia.
- Umiejętność posługiwania się interaktywnym zeszytem do geometrii Cabri – figury na płaszczyźnie.
- Umiejętność edycji tekstu – znajomość zasad pisania, działania na blokach, formatowania tekstu, korzystania ze słowników, budowania prostych tabel.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

## Semestr II

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Arkusz kalkulacyjny – znajomość zasad adresowania, umiejętność tworzenia prostych formuł obliczeniowych, formatowania tabel.
- Narzędzia Internetu – posługiwanie się przeglądarkami, wyszukiwarkami, pocztą elektroniczną.
- Wstęp do języka HTML, znaczniki tekstowe i graficzne, budowanie tabel, hiperłącza, tworzenie prostej witryny internetowej.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

### **Zasady uzyskiwania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana:**

- warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i przestrzeganie regulaminu pracowni
- uczeń w ciągu trzech dni od wystawienia oceny przewidywanej na koniec roku ustala z nauczycielem termin poprawienia powyższej
- w ustalonym terminie, po zajęciach lekcyjnych, uczeń rozwiązuje test wiadomości i umiejętności z danego roku szkolnego

# Informatyka kl. 2

## Semestr I

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Umiejętność wykonywania podstawowych działań na plikach i folderach.
- Umiejętność pracy z programem grafiki wektorowej, tworzenia grafik użytkowych.
- Umiejętność edycji tekstu – działania na blokach, formatowania tekstu, używania znaków specjalnych, tworzenia wzorów matematycznych, łączenia tekstu i grafiki, budowania tabel.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

## Semestr II

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Arkusz kalkulacyjny – umiejętność analizowania problemów, przedstawiania danych w postaci tabel i wykresów. Umiejętność opisywania wykresu, stosowanie adresowania względnego, bezwzględnego i mieszanego.
- Bazy danych – znajomość metod gromadzenia i przetwarzania informacji, umiejętność projektowania bazy danych, wyszukiwania informacji w gotowych bazach (np. internetowych).
- Wstęp do języka HTML, znaczniki tekstowe i graficzne, budowanie tabel, hiperłącza, tworzenie prostej witryny internetowej.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

### **Zasady uzyskiwania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana:**

- warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i przestrzeganie regulaminu pracowni
- uczeń w ciągu trzech dni od wystawienia oceny przewidywanej na koniec roku ustala z nauczycielem termin poprawienia powyższej
- w ustalonym terminie, po zajęciach lekcyjnych, uczeń rozwiązuje test wiadomości i umiejętności z danego roku szkolnego

# Informatyka (profil matematyczno-informatyczny) kl. 2

## Semestr I

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Umiejętność wykonywania podstawowych działań na plikach i folderach, archiwizowanie i szyfrowanie plików.
- Umiejętność wykonywania działań w heksadecymalnym układzie liczenia.
- Umiejętność pracy z programem grafiki wektorowej, tworzenia grafik użytkowych.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

## Semestr II

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Arkusz kalkulacyjny – umiejętność analizowania problemów, przedstawiania danych w postaci tabel i wykresów. Umiejętność opisywania wykresu, stosowanie adresowania względnego, bezwzględnego i mieszanego.
- Bazy danych – znajomość metod gromadzenia i przetwarzania informacji, umiejętność projektowania bazy danych, wyszukiwania informacji w gotowych bazach (np. internetowych).
- Umiejętność edycji tekstu – stosowanie zaawansowanych narzędzi tekstowych, automatyczny spis treści, indeksy, tworzenie dokumentów hipertekstowych, budowanie skomplikowanych tabel, elementy Małego DTP.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

### **Zasady uzyskiwania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana:**

- warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i przestrzeganie regulaminu pracowni
- uczeń w ciągu trzech dni od wystawienia oceny przewidywanej na koniec roku ustala z nauczycielem termin poprawienia powyższej
- w ustalonym terminie, po zajęciach lekcyjnych, uczeń rozwiązuje test wiadomości i umiejętności z danego roku szkolnego

# Informatyka kl. 3

## Semestr I

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Umiejętność posługiwania się programem prezentacji danych, łączenia informacji tekstowych, graficznych, dźwiękowych.
- Umiejętność wyszukiwania informacji w sieci Internet, sprawne posługiwanie się przeglądarkami i wyszukiwarkami, umiejętność oceny rzetelności informacji.
- Umiejętność budowania i analizowania algorytmów, stosowania prostych technik sortowania danych, prezentacji graficznej algorytmów.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

## Semestr II (tylko klasy matematyczno-informatyczne)

### *Wymagania obowiązkowe (edukacyjne i formalne)*

- Programowanie w języku Logo Komeniusz, podstawowe komendy sterujące grafiką, instrukcje wejścia-wyjścia. Iteracja.
- Programowanie w języku Logo Komeniusz: instrukcje tekstowe, rekurencja, budowanie procedur matematycznych, słowa i listy.
- Programowanie w języku HTML, budowanie prostych stron www, włączanie grafiki do witryny internetowej, tworzenie witryny z wykorzystaniem tabel, metody publikowania strony w Internecie.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywna praca na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

### **Zasady uzyskiwania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana:**

- warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i przestrzeganie regulaminu pracowni
- uczeń w ciągu trzech dni od wystawienia oceny przewidywanej na koniec roku ustala z nauczycielem termin poprawienia powyższej
- w ustalonym terminie, po zajęciach lekcyjnych, uczeń rozwiązuje test wiadomości i umiejętności z danego roku szkolnego