

# KARTA INFORMACYJNA - JEZYK POLSKI

klasa I, II, III

## **Wymagania edukacyjne i formalne (obowiązkowe)**

\* Uczeń zna treść lektur zadawanych do czytania w domu oraz inne teksty omawiane na lekcjach, zna wymagane wiadomości o autorach i epokach literackich, pracuje aktywnie na lekcji, odrabia prace domowe (pisemne i ustne), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, przynosi podręczniki, ćwiczenia oraz inne pomoce.

\* Uczeń czyta tekst (literacki oraz użytkowy) ze zrozumieniem, analizuje świat przedstawiony w utworze literackim, dyskutuje, porównuje bohaterów, wskazuje cechy rodzajów i gatunków literackich, rozpoznaje środki stylistyczne i określa ich funkcje, posługuje się stosowanymi na lekcjach pojęciami teoretycznoliterackimi oraz filozoficznymi, redaguje spójną pracę pisemną w określonej formie, redaguje teksty użytkowe, buduje spójną wypowiedź ustną na określony temat, interpretuje głosowo tekst wygłaszany z pamięci, rozpoznaje i tworzy różne kategorie gramatyczne, stosuje zasady ortograficzne i interpunkcyjne, korzysta ze słowników pomocniczych, doskonali techniki samokształcenia.

## **Wymagania dodatkowe (nieobowiązkowe)**

\* Udział w konkursach i uroczystościach szkolnych, czytanie dodatkowych lektur, wykonanie długoterminowej pracy samodzielnej na określony temat.

## **Formy kontroli:**

sprawdzian z umiejętności czytania i rozumienia tekstu, wypracowanie klasowe, praca klasowa z wiedzy literackiej, sprawdzian z nauki o języku, dyktando ortograficzne i interpunkcyjne, pisemne prace domowe (m.in. wypracowania), recytacja tekstu z pamięci, wypowiedź ustna, kartkówki z bieżącego materiału.

## **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uczeń, który systematycznie uczęszczał na zajęcia i wykazał się właściwą postawą wobec przedmiotu, ma prawo skorzystać z szansy podniesienia proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w wyznaczonym terminie i na określonych przez nauczyciela zasadach wykona zadania związane z materiałem edukacyjnym danej klasy.