Przedmiot: religia kl. I
Imię i nazwisko nauczyciela: s. mgr Elwira - Anna Klejnowska

Wymagania edukacyjne:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie słowa "talent" i interpretuje przypowieść o talentach
- wie jakie znaczenie w życiu człowieka ma katecheza
- wylicza drogowskazy do życia wiecznego, które Jezus przekazał wierzącym
- przedstawia podstawowe zasady wiary wyznawców buddyzmu, judaizmu, islamu i chrześcijaństwa
- wylicza dokumenty potwierdzające historyczne istnienie Jezusa
- wymienia czterech ewangelistów i podaje daty powstania Pisma Świętego i Ewangelii
- opowiada o życiu i działalności św. Pawła
- wylicza zadania wynikające z przyjęcia chrztu świętego
- potrafi posługiwać się Pismem Świętym i uzasadnia potrzebę czytania biblii
- definiuje pojęcie tradycja oraz wykazuje co łączy Pismo Święte i Tradycję Kościoła
- wykazuje się znajomością pacierza
- tłumaczy, co świadczy o wyjątkowości człowieka w świecie
- rozważa skąd w świecie, który Bóg stworzył jako dobry, jest tyle zła
- dowodzi zasadności nadziei wyzwolenia od zła
- przedstawia obietnice Boga przekazane Abrahamowi
- uzasadnia, że Bóg wyzwala człowieka z niewoli zła
- porównuje Jezusa i Mojżesza
- wylicza formy dochowywania wierności Bogu
- wskazuje, w czym przejawia się wierność Boga wobec człowieka
- wskazuje kim jest zapowiadany przez proroków Emmanuel
- uzasadnia, dlaczego ludzie czczą Maryję
- wylicza przymioty Boga
- analizuje, czym dla człowieka wierzącego jest prawo Boże
- wyjaśnia, czym dla chrześcijanina jest niedziela
- informuje, czego dotyczą przykazania Boże i wylicza konkretne sposoby realizacji w życiu
- uzasadnia, że kłamstwo jest jednym z najgroźniejszych sposobów niszczenia człowieka
- objaśnia, jak należy rozumieć zakaz Pana Boga wyrażony w IX przykazaniu
- definiuje, czym jest śmierć
- wyjaśnia sens wyrażeń: „wierzę w ciała zmartwychwstanie i żywot wieczny”
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- uczestniczy w nabożeństwach pierwszych piątków miesiąca
- z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych
- potrafi godnie zachować się w kościele i czynnie uczestniczy we Mszy św.
- potrafi i stara się unikać sytuacji konfliktowych.

Warunki uzyskiwania celującej oceny klasyfikacyjnej rocznej

- wiedza wykraczająca poza dany poziom edukacyjny
- rozszerzyć zakres pracy dodatkowej (uczestniczenie w konkursach wiedzy religijnej, zaangażowanie w pracę pozalekcyjną: gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, udział w jasełkach itp.)

Przedmiot: religia kl. II
Imię i nazwisko nauczyciela: s. mgr Elwira - Anna Klejnowska
Wymagania edukacyjne:
Uczeń:

- wykazuje jaki powinien być związek życia chrześcijańskiego, z tym co dzieje się na lekcjach religii
- wyjaśnia po co Bóg się objawia
- określa, co należy czynić żeby doświadczyć spotkania z Jezusem
- definiuje czym jest Liturgia
- uzasadnia, że źródłem lęku człowieka jest grzech
- opowiada tekst biblijny o wieży Babel i wylicza sposoby przezwyciężania pokusy samowystarczalności
- przedstawia analogie pomiędzy wodami potopu i wodą chrztu
- wylicza warunki sakramentu pokuty i umie zinterpretować teksty biblijne Wj 3,7-9
- tłumaczy na czym polega walka między dobrem a złem w człowieku
- definiuje kim jest anioł
- wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowe zaufanie Bogu
- tłumaczy, jakie znaczenie ma dla chrześcijan świętowanie Bożego Narodzenia
- wylicza tytuły stosowane do Jezusa
- wyjaśnia, dla czego Jezus posłużył się w rozmowie z Samarytanką określeniem „woda żywa”
- definiuje pojęcie Eucharystii
- wylicza znaki przyjaźni Boga do człowieka
- wyjaśnia, dlaczego krzyż jest dla chrześcijan znakiem zbawienia
- definiuje, czym jest Chrystusowy pokój
- interpretuje wskazane teksty biblijne
- wylicza sposoby okazywania miłości Bogu
- przedstawia spotkanie Jezusa zmartwychwstałego z Tomaszem
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
- uczestniczy w Triduum Paschalnym i w liturgii Wielkanocy
- wylicza wydarzenia wspominane po Zmartwychwstaniu Jezusa
- uzasadnia, dlaczego prawda o Trójcy Świętej jest jedną z największych tajemnic naszej wiary
- wyjaśnia, dlaczego sami z siebie nie możemy postąpić w świętości
- definiuje, czym jest sakrament
- uzasadnia, że uczestnicząc w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem
- przedstawia wartość częstego korzystania z pokuty i pojednania i uczestniczy w nabożeństwach pierwszych piątków miesiąca
- uzasadnia potrzebę poważnego przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania
- wylicza dary Ducha Świętego i definiuje, czym jest bierzmowanie
- wyjaśnia, co powinno być ważne dla chrześcijanina w czasie wakacji
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych
- potrafi godnie zachować się w kościele i czynnie uczestniczy we Mszy św.
- potrafi i stara się unikać sytuacji konfliktowych.

Warunki uzyskiwania celującej oceny klasyfikacyjnej rocznej

- wiedza wykraczająca poza dany poziom edukacyjny
- rozszerzyć zakres pracy dodatkowej (uczestniczenie w konkursach wiedzy religijnej,
- zaangażowanie w pracę pozalekcyjną: gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, udział w jasełkach itp.)

Przedmiot: religia kl. III
Imię i nazwisko nauczyciela: s. mgr Elwira - Anna Klejnowska

Wymagania edukacyjne:
Uczeń:

- dostrzega własną godność i innych osób
- wylicza zasady życia wspólnego; podaje definicję dobra wspólnego
- wylicza uczynki miłosierdzia
- wyjaśnia eklezjalne teksty biblijne
- wyjaśnia na czym polega działanie Ducha Świętego w Kościele
- określa rolę Kościoła wobec świata
- wyjaśnia czym jest depozyt wiary
- rozumie znaczenie cnót kardynalnych w życiu człowieka
- tłumaczy czym są dary Ducha Świętego
- wie, co dokonuje się w sakramencie pojednania
- wylicza daty i miejsca pierwszych Soborów
- przedstawia świadectwa wybranych ludzi XX wieku
- ukazuje wartość Liturgii
- przyporządkowuje wydarzenia do właściwych epok
- charakteryzuje etapy powstawania Kościoła
- przedstawia, w jaki sposób może włączyć się w przywracanie jedności w Kościele
- wskazuje elementy świadczące o świętości Kościoła
- wylicza cechy powszechności i przedstawia różne rozumienia apostolskości Kościoła
- wyjaśnia znaczenie dat: 1054, 1517
- wymienia, jakie działania podejmują wyznania chrześcijańskie, aby osiągnąć porozumienie
- wyznaje Wiarę
- przytacza Jezusowe słowa wzywające do praktykowania miłości
- opowiada, jak praktykowali miłość: św. Maksymilian i św. Brat Albert
- wie, czym jest post
- łączy swoją pracę z ofiarą Jezusa Chrystusa
- wyjaśnia, dlaczego o miłości do Ojczyzny mówimy w związku z czwartym przykazaniem
- ukazuje troskę Kościoła o poszanowanie przekonań religijnych innych ludzi
- wyjaśnia związek kultury z Ewangelią
- zastanawia się nad swoją postawą wobec nieprzyjaciół
- korzysta z darów sakramentalnych
- tłumaczy, dlaczego Kościół zobowiązuje chrześcijan do udziału w niedzielnej Eucharystii
- objaśnia, dlaczego jedno wspólne powołanie chrześcijańskie można realizować na różne sposoby
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- uczestniczy w nabożeństwach pierwszych piątków miesiąca
- z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych
- potrafi godnie zachować się w kościele i czynnie uczestniczy we Mszy św.
- potrafi i stara się unikać sytuacji konfliktowych.

- **Wymagania edukacyjne (nieobowiązkowe)**
- udział w kołach zainteresowań, konkursach
- **Warunki uzyskiwania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej**
- wiedza wykraczająca poza poziom danego etapu edukacyjnego
- rozszerzyć zakres pracy dodatkowej (uczestniczenie w konkursach wiedzy religijnej, zaangażowanie w pracę pozalekcyjną: gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, udział w jasełkach itp.)